«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті
Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы
_______ Сартаев С.А.
"29" 08.2025 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

IK1102 «Қазақстан тарихы»
004

Семестр – 1, 2
Кредит саны – 5
Сағат саны – 3

Алматы 2025

Scanner App Lite

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: аға оқытушы Ибрагимова М.Н.

Оқу жоспарына сәйкес әзірленді.

ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.

«_27__» 08. 2025 ж., хаттама №__1_

Кафедра меңгерушісі ________________ Н.Б. Тәуекелов

Scanner App Lite

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«Қазақстан тарихы» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
83929 (ақылы) 4150 (қазақ диаспора) Қазақстан тарихы	5	-	3	-	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылау түрі мен платформасы
офлайн	ОК	-	практикалық	ауызша емтихан
Дәріскер (лер)	Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна			
e-mail:	ibragimova.meruert@mail.ru			
Телефон (дары):	87476453603			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы кабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Тыңдаушыларға ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру	**ОН 1.** Тыңдаушылар ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алуға;	**ЖИ 1.1.** Әр тыңдаушы кестеге сәйкес әрбір онлайн сабақтарға дайын болу керек. Әр өтілетін тақырыпты талқылап, сабақты толық меңгере алады; **ЖИ 1.2.** Тыңдаушылар өткен материал бойынша деңгейлі тапсырмаларға жауап бере алады. **ЖИ 1.3.** Үй тапсырмасына жаттығып дайындалу үшін тыңдаушы SQL оқу құралдары кажетті материалдарын табуға мүмкіндік ала алады;
	ОН 2. «Қазақстан тарихы курсын» тыңдаушылар кез-келген тақырыпты толық меңгеруге көмектесу, тыңдаушыларды еліміз тарихындағы өзекті мәселелермен таныстыру және нақты игерілген материалдарды қолдана білуге үйретуге;	**ЖИ 2.1.** Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді және олардан негізгі/қосымша акпаратты белгілей алады; **ЖИ 2.2.** Тыңдаушылар екеуара, өзара, пікір алысуларына өздерінің тың ойлары мен көзқарастарын еркін айта біледі; **ЖИ 2.3.** Тарихи фактілер мен оқиғаларды талдап, қорытынды жасауға, оларға баға беруге үйренеді; **ЖИ 2.4.** Өткен оқиғаларды қазіргі кезеңмен саластыра білуге, олардан өздігінше тұжырым жасауға үйренеді;
	ОН 3. Тыңдау, басқа адамның сөзін түсіну, естігенді жазу, жоспар құру, түсіну, талдау, берілген тақырып бойынша баяндама жасауға дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға;	**ЖИ 3.1.** Тарихи оқиғалар мен қайраткерлердің іс-әрекетіне баға беруді үйренеді;. **ЖИ 3.2.** Кезеңге қатысты терминдерді, түсініктерді игере алады;
	ОН 4. Пән бойынша оқуға,тарихи карталармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге дағдысын қалыптастыруға;	**ЖИ 4.1.** Тыңдаушылар тек оқулықпен ғана шектелмей қосымша әдебиеттерді слайдтарды,видеоларды т.б. пайдалана отырып оқытылған оқиғалар мен тарихи кезеңдерге салыстырмалы талдау жасай алады; **ЖИ 4.2** Тыңдаушылар пәндерден алған білімдерін пайдалана отырып, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік ала алады; **ЖИ 4.3.** Тыңдаушылардың білім алу үрдісінің жемісті болуына,олардың қарым-қатынас кабілеттерінің дамуына да мүмкіндік береді, қоршаған ортаны, дүниені тануға

Scanner App Lite

		деген талабын арттыра алады;
	ОН 5. Қазақстан тарихы мәселелері бойынша өз ойын айтуға, проблемалық мәселелерге айтылған ғалымдардың көзқарастарына пікір білдіруге, дәлелдеуге, топпен бірге жұмыс істеуге, түрлі жағдаяттарда, мәселелерді шешуде сынды, сыни көзқарасты қабылдай білуге қабілетті болуға	**ЖИ 5.1.** Ұсынылып отырған тәсіл тыңдаушыларды алдына мақсат қоюға дағдыландыруға,оларды жүйелі ойлауға, өзін-өзі басқару, бағалау, білімдерін қорытындалап және тарихи оқиғалардың тұтас бейнесін елестете алу дағдыларын үйрене алады; **ЖИ 5.2.** Тарихи процестің барысын білу және түсіну оған өзінің дүниетанымдық көзқарастарын еркін айқындап,түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана ала алады.
Пререквизиттер	-	
Постреквизиттер	Қазақстан тарихы, тарихи география, әлем тарихы, әдебиет, құқық негіздері.	
Оқу ресурстары	**Оқулықтар мен оқу құралдары:** негізгі, қосымша **Негізгі ұсынылатын әдебиеттер:** 1. М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажиқызы. Шетелдік тыңдаушыларға Ежелгі Қазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек- сызбалар. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б. 2. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы». Оқу құралы. А., 2017. 3. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық». А., 2017. 4. Т.Омарбеков, Г.Хабижанова, Т.Қартаева, М.Ноғайбаева. Қазақстан тарихы (Ежелгі заман). Алматы «Мектеп» баспасы, 2017. 5. Н.С.Бакина, Н.Т.Жанакова. Қазақстан тарихы. Алматы «Атамұра» баспасы, 2017. 6. А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2017. – 21 б. 7. М.Б. Әмірханов, А.К.Бегалиева, Ш.С. Оңғарова Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалар жинағы А.2018. 8. Қ.С.Өскембаев, З.Ғ.Сақтағанова, Л.И.Зуева, Ғ.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1900-1945 жж.) 1-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019. 9. Қ.Өскембаев, З.Сақтағанова, Ғ.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1945-2019 жж.) 2-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019. 10. З.Е. Қабылдинов, М.Д. Шаймерденова, Е.М.Куркеев. Қазақстан тарихы.ХХ ғасырдың басынан екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін. Алматы «Атамұра» 2019. 11. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2020. 12. А.К. Бегалиева «Қазақстанның орта ғасыр тарихы» Оқу-әдістемелік құрал. А., 2021. 13. А.К. Бегалиева «Ежелгі замандағы Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2023. **Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:** **Зерттеулер** 1. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы А., 2015. 2. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының күшеюі. А., 2015. 3. Қозыбаев М.Қ. История и современность 1- том А., 2015. 4. Қозыбаев М.Қ. История и современность 2- том А., 2015 . 5. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 1-том А., 2015 . 6. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 2-том А., 2015. 7. Алдажұманов Қ.С. «Соғыс. Халық. Жеңіс.» Құжаттар жинағы (1941-1945 жж.). А., 2015. 8. Балтабаева К.Н., Мамашев Т.А. Қазақ диаспорасы және Атамекенге оралу (1991-2012жж.). А., 2016. 9. Қалшабаева Б.К. Әлем халақтарының этнографиясы. А., 2017. 10. Алибек С.Н., Қосанбаев С.Қ., Бегалиева А.К. Этнология Казахстана; История и современность. А., 2018. 11. Бегалиева А.К. Қосанбаев К. История изусения этнографии народа в трудах дореволюционных Российских исследователей (ХУШ-начале ХХ вв.). А., 2019. 12. Қожа М.Б., Есжан Е.Ә., Бегалиева А.К. Орта Азия мен Қазақстан археологиясы және М.Е.Массон. А., 2020. **Деректер:** 1. Н.Я.Бичурин (Накинф.). Собрание сведений о народах обитавших в Средней Азии в древние времена. Ч. 1-2. М.-Л., 1950. 2. История Казахстана с древнейших времен до XYIII конца в. Практикуму. Учебное пособие. А., 1992. 3. Мухаммед Хайдар Мырза Дулати. Тарихи Рашиди. Ташкент. 1996. 4. Материалы по истории Казахских ханств XY-XIX вв. А., 1969.	

Scanner App Lite

	Интернет-ресурстар **1. ЖАОК-1. Тақырыбы:** «Қазақстанды отарлау саясатында жүргізілген ережелер», Open.kaznu.kz платформасында. https://open.kaznu.kz/ **2. SPOK-1. Тақырыбы:** «Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихын меңгерудің ұтымды тәсілдері», Moodle https://dl.kaznu.kz/ платформасында 3. https://bilimland.kz/ 4. https://kz.testing.kz/tests/
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Тыңдаушыларға қойылатын талаптар: -сабақтан қалмауға; -сабақтан кешікпей кіруге; -үй жұмысын орындап келуге -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті. Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «<u>Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, ibragimova.meruert@mail.ru электронды адресі немесе 8-747-645-36-03 телефон нөмірі және https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae1378faca67b44669b7196755bea4a33%40thread.tacv2/conversations?groupId=1180a2bb-742f-420d-a473-57f2cd87818f&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b бойынша кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	**Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау

	Интернет-ресурстар 1. **ЖАОК-1. Тақырыбы:** «Қазақстанды отарлау саясатында жүргізілген ережелер», Open.kaznu.kz платформасында. https://open.kaznu.kz/ 2. **SPOK-1. Тақырыбы:** «Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихын меңгерудің ұтымды тәсілдері», Moodle https://dl.kaznu.kz/ платформасында 3. https://bilimland.kz/ 4. https://kz.testing.kz/tests/
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Тыңдаушыларға қойылатын талаптар: -сабақтан қалмауға; -сабақтан кешікпей кіруге; -үй жұмысын орындап келуге -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті. Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, ibragimova.meruert@mail.ru электронды адресі немесе 8-747-645-36-03 телефон нөмірі және https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae1378faca67b44669b7196755bca4a33%40thread.tacv2/conversations?groupId=1180a2bb-742f-420d-a473-57f2cd87818f&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b бойынша кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	**Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау

A	4,0	95-100	Өте жақсы	түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар**
B-	2,67	75-79		Практикалық сабақтарда белсенділік танытуы	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	Модуль 1 Ежелгі Қазақстан тарихы.		
1	**Д 1. –** **СС 1.** Адамның пайда болуы. Тас дәуіріндегі Қазақстан. Қола дәуіріндегі Қазақстан. **ЗС 1. –**	3	8
2	**Д 2. –** **СС 2.** Темір дәуіріндегі Қазақстан. Сақтардың орналасуы, қоғамдық құрылымы, саяси тарихы, шаруашылығы және мәдениеті. Сарматтар олардың орналасуы, тұрмысы, саяси тарихы және шаруашылығы. **ЗС 2. –** **ОБӨЖ 1 – Кеңес беру БӨЖ 1**	3	8
3	**Д 3. –** **СС 3.** Үйсін мемлекеті. Қаңлы мемлекеті. Ғұн державасы. Үйсін, ғұн, қаңлы мемлекеттерінің орналасуы, саяси тарихы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті. **ЗС 3. –** **БӨЖ 1 – эссе жазу.** Ислам дінінің таралуы	3	8 20
	Модуль 2 Ерте және дамыған орта ғасырлардағы Қазақстан.		
4	**Д 4. –** **СС 4.** Түркі дәуіріндегі мемлекеттер: Түрік, Батыс Түрік, Түргеш қағанаттары. Жетісудағы соғдылар. Қарлұқ, Оғыз және Қимақ мемлекетінің құрылуы. Ерте орта ғасырдағы Түркі мемлекеттерінің мәдениеті мен шаруашылық тұрмысы наным мен өнері. **ЗС 4. –** **ОБӨЖ 2 – Кеңес беру БӨЖ 2**	3	10
5	**Д 5. –** **СС 5.** X-XIII ғг. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер. Қарахан мемлекеті. Қарақытайлар мемлекеті. Қыпшақ хандығы. Керейлер, Наймандар, Жалайырлар. **ЗС 5. –** **БӨЖ 2 – бақылау жұмысы.** Араб деректеріндегі қыпшақ және қимақтарға қатысты мәліметтер.	3	8 20
6	**Д 6. –** **СС 6.** IX-XIII ғасырлардағы материалдық мәдениеті. IX-XIII ғасырлардағы рухани мәдениеті. Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара әсері **ЗС 6. –**	3	10

Scanner App Lite

	ТДМ-11 ТҰРАҚТЫ ҚАЛАЛАР ЖӘНЕ ЕЛДІ МЕКЕНДЕР		
7	**Д 7. –** **СС 7.** Қазақстан моңғол шапқыншылығы дәуірінде. Моңғолдардың Қазақстан мен Орта Азияны басып алуы. Қазақстан жеріндегі Жошы, Шағатай, Үгедей ұлыстарының құрылуы. **ЗС 7. –**	3	8
8	**Д 8. –** **СС 8.** XIII-XVI ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер. Алтын Орданың құрылуы. Ақ Орда мемлекеті Моғолстан, Ноғай Ордасы, «Көшпелі өзбектер» мемлекеті. Әмір Темірдің басқыншылық жорықтары. Әбілхайырдың ойраттардан жеңілуі. Жәнібек пен Керейдің Моғолстанға көшуі. **ЗС 8. –** **ОБӨЖ 3 – Кеңес беру БӨЖ 3**	3	5
	Аралық бақылау 1		100
9	**Д 9. –** **СС 9.** Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» атауының шығуы. XVI-XVIII ғғ. Қазақ халқының әлеуметтік-экономикалық жағдайы XVI-XVIII ғғ. Қазақ халқының шаруашылығы. **ЗС 9. –** **БӨЖ 3 – Реферат.** Алтын Орданың Еуразиядағы тарихи оқиғаларға ықпалы.	3	5 20
	Модуль 3 Кейінгі орта ғасырлардағы Қазақстан.		
10	**Д 10. –** **СС 10.** Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы. Қазақ хандығының құрылуының алғы шарттары. Жәнібек пен Керейдің көшуі. Қазақ хандығының Сыр өңірі үшін күресі және кезеңдері. Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы жөнінде жазба деректер, тарихи аңыздар. Қазақ хандығының «уақытша өрлеуі» кезеңінің себептері мен салдары. **ЗС 10. –** ТДМ-16 БЕЙБІТШІЛІК, ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ТИІМДІ ИНСТИТУТТАР **ОБӨЖ 4 – Кеңес беру БӨЖ 4**	3	5
11	**Д 11. –** **СС 11.** XVI-XVIII ғасырлар аралығындағы Қазақ хандығының нығаюы. Хақназар хан тұсындағы Қазақ хандығының қайта өрлеуі. Қазақ хандығының көрші елдермен қарым-қатынасы. Шығай хан, Тәуекел, Есім хан, Жәңгір хан тұсындағы Қазақ хандығының саяси жағдайына сипаттама. Тәуекел ханның Орта Азияға жорығы. **ЗС 11. –** **БӨЖ 4 – Реферат.** XVI-XVIII ғғ. Қазақ халқының мәдениеті.	3	5 20
12	**Д 12. –** **СС 12.** Қазақ мемлекетінің XVI-XVII ғасырлардағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы. Қазақ хандығының мемлекеттік-әкімшілік құрылымы, шаруашылығы, мәдениеті. **ЗС 12. –**	3	5
	Модуль 4 Қазақстан Ресей империясының құрамында.		
13	**Д 13. –** **СС 13.** XVIII ғасырдың I ширегіндегі Қазақ хандығының саяси жағдайы. Әбілхайыр ханның Ресей патшалығымен дипломатиялық келіссөздері. А.И.Тевкелеев елшілігі. И.И.Неплюевтің миссиясы. Кіші жүз және Орта жүз қазақтарының Ресей протекторатын қабылдауы. Отаршыл әкімшіліктің XVIII ғ. ортасы мен екінші жартысындағы саясаты. **ЗС 13. –** **ОБӨЖ 5 – Кеңес беру БӨЖ 5**	3	5
14	**Д 14. –** **СС 14.** Қазақстанның Ресейге қосылу кезеңіндегі ұлт-азаттық қозғалыстар. 1773-1775 жылдардағы Е.И. Пугачев бастаған шаруалар соғысы, оның Қазақстанға әсері Сырым Датұлы басқарған 1783-1797 жылдардағы Кіші жүз қазақтарының көтерілісі. Дала өлкесін отарлау. Қазақстанда жүргізілген алғашқы зерттеу жұмыстары.	3	5

Scanner App Lite

	ЗС 14. – **БӨЖ 5 – өткен тақырыптарды саралау (эссе).** Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар.		20
15	**Д 15. –** **СС 15.** XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан: әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы. Қазақтардың 1812 жылғы Ресейдің Отан соғысына қатысуы. Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. **ЗС 15. –** **ОБӨЖ 6:** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.	3	5
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емитихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан ______________________________Сартаев С.А.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы ____________Ибраимова Ж.Т.

Кафедра меңгерушісі________________________Тәуекелов Н.Б.

Дәріскер ______________________________Ибрагимова М.Н.

Scanner App Lite

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
«Қазақстан тарихы» пәні бойынша БӨЖ тапсырмасы (АБ 100%-ның 30%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Ислам дінінің таралуын түсінуі	Ислам діні туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ислам діні тарихының теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ислам діні тарихы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ислам діні тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Араб деректеріндегі қыпшақ және қимақтарға қатысты мәліметтерді ұғынуы	Араб деректеріндегі қыпшақ және қимақтарға қатысты мәліметтер жайлы терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Араб деректеріндегі қыпшақ және қимақтарға қатысты мәліметтер жайлы түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Араб деректеріндегі қыпшақ және қимақтарға қатысты мәліметтер жайлы шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Араб деректеріндегі қыпшақ және қимақтарға қатысты мәліметтер жайлы үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Алтын Орданың Еуразиядағы тарихи оқиғаларға ықпалы мәселелерін ұғынуы	Алтын Орданың Еуразиядағы тарихи оқиғаларға ықпалы мәселелерін өте жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, тарихнамалық талдау немесе деректанулық зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Алтын Орданың Еуразиядағы тарихи оқиғаларға ықпалы мәселелерін жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Алтын Орданың Еуразиядағы тарихи оқиғаларға ықпалы мәселелерін түсінуі онша емес. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Алтын Орданың Еуразиядағы тарихи оқиғаларға ықпалы мәселелерін түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
XVI-XVIII ғасырдағы Қазақстан мәдениетін түсінуі	XVI-XVIII ғасырдағы Қазақстан мәдениеті бойынша сауатты тарихи ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	XVI-XVIII ғасырдағы Қазақстан мәдениеті бойынша ұсынымдарды ұсынады	XVI-XVIII ғасырдағы Қазақстан мәдениетіне қатысты шектеулі ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	XVI-XVIII ғасырдағы Қазақстан мәдениетіне қатысты ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ, немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тақырыбын түсінуі	Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар жайлы терең түсінеді. Деректер келтіреді.	Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар жайлы түсінеді. Зерттеулер ұсынады.	Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар жайлы түсінігі аз. Деректер аз ұсынады.	Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар жайлы мүлдем түсінбейді. Деректер жоқ.

Scanner App Lite